

Din arbetsmiljö som elev på Gaddenskolan

På Gadden bidrar vi alla till att vår vardag blir trivsamt.

2020-09-07



Din arbetsmiljö som elev på Gaddenskolan

Skolans uppgift är att förmedla kunskaper, men om du mår dåligt blir det mycket svårare för dig att lära.

Skolan är din arbetsmiljö. Därför är det viktigt att den plats där du tillbringar en stor del av din vardag är en miljö, där du kan utveckla dina kunskaper och har en bra gemenskap med dina kompisar och med de vuxna på skolan. Där du också skall känna dig säker och trygg. Det är också viktigt att dina föräldrar känner sig trygga med den verksamhet där du vistas under dagarna. Det är de vuxna i skolan som har ansvaret för en god arbetsmiljö. Du som elev har också ett ansvar för att alla skall trivas på skolan och att vi skall kunna skapa en skola där alla syns och blir respekterade.

Att utgå från vad du som elev tycker är viktigt men också den vuxnes perspektiv spelar stor roll i förebyggande syfte, då det finns situationer där du inte kan förutse konsekvenserna.

På Gadden är alla barn allas barn!

Lärarna har till uppgift att ge dig den bästa undervisningen och har en tro på att du kan lära dig. Lärarna bidrar också till att du skall ha en trygg och säker inlärningsmiljö och tar dina tankar och idéer på allvar.

Fritidspersonalen ger dig en trygg och trivsamt vistelse före och efter skoldagen. På fritids har du ofta möjlighet att själv välja aktiviteter efter dina egna önskemål.

Lena och Meneya i vårt kök ser till att du får en trivsamt matstund, med det ”lilla” extra pysslet i vår vardagsmiljö och vid olika högtider.

Lisa, lokalvårdaren ser till att skolan skall vara ren och fräsch och har ett positivt förhållningssätt till dig.

Ewa, administratören på skolexpeditionen ser som sin uppgift att ge service till alla på skolan. Hon bidrar också till att skapa en positiv bild av skolan.

Hans, vaktmästaren, ser till att skolan är i bästa trim, att utemiljön ser trevlig ut och att skaderisker undanröjs.

Shaily, skolsköterskan, arbetar för att din hälsa skall vara bra och hon har stöd av skolläkaren **Michael**.

Hanna och Ulrika, rektorerna ger stöd och arbetar för att skolans mål utvecklas och för att skolan skall bli en så bra arbetsplats som möjligt för både barn och vuxna.

Styrelsen stöttar rektor och personal i arbetet mot de uppsatta målen och arbetar för att Gaddenskolan skall vara en verksamhet där man vill vara.

På Gadden bidrar vi alla till att vår vardag blir trivsamt

Delaktighet och inflytande

Vi utvecklar ständigt de sammanhang där du är med och påverkar din vardag.

Elevrådet

På Gadden har du olika möjligheter till att tala om vad du tycker. På **klassrådet** kan du ta upp frågor, som klassens representanter sedan tar med sig till elevrådet. Elevrådet består av en styrelse med elever från år 1 – 6 och har två representanter från varje klass.

Stormöten

Ett par gånger per läsår har hela skolan en gemensam dag då du tillsammans med din fadder träffas i en grupp och diskuterar olika frågor som är aktuella just då. Det ni tillsammans i gruppen har kommit fram till sammanställs sedan och följs upp på olika sätt.

Aktiviteter som är bra för din hälsa

För oss på Gadden är det viktigt att du i flera olika sammanhang får möjlighet till fysisk aktivitet.

En motionsslinga finns på skolområdet där du på raster kan gå eller springa. Under lektionstid kan den också användas för tipspromenader eller annat.

Skolgården är stor med grönområden, fotbollsplan, bandyplan och lekredskapen som finns på skolgården ger många olika möjligheter till fysisk aktivitet.

Raster – Vi vill att du är ute på rasterna för att få ”frisk luft” och för att du skall orka med hela arbetsdagen. Då kan också lokalerna vädras så att vi kan behålla ett bra arbets klimat i klassrummen. Regnkläder och kläder för ombyte är bra att du har med dig för att använda vid behov. Vi har flera rastvakter ute på rasterna. De hjälper dig om det uppstår en konflikt eller om du undrar över något. Rastvakterna har gula västar för att du lättare skall kunna hitta dom.

Frukt i skolan – alla elever på skolan uppmanas att varje dag ha med sig frukt till skolan. Den kan du äta antingen på fruktrasten eller tillsammans med dina klasskamrater i klassrummet beroende på vad ni har beslutat i klassen. Ni får även extra frukt av Meneya varje vecka.

Förebyggande arbete

Vi skriver upp om du har fått en allvarigare skada för att eventuellt göra någon åtgärd och förhindra att det händer igen.

Vi har brandövningar två gånger om året.

Vi utbildar alla vuxna i brandskydd och hjärt-/lungräddning.

Vi utvärderar och förbättrar regelbundet våra olika planer.

Regelbok, trivselregler, likabehandlingsplan och arbetsmiljöplan.

Kränkande särbehandling.

Mobbing är kränkande särbehandling.

Det finns inget att skylla på när man kränker andra, eller när man passivt ser på. Vilka ord och handlingar som är kränkande kan bara den som utsätts för dem avgöra. Det är viktigt att du alltid reagerar när du känner dig kränkt av någon. Skolan har rutiner för att genast ta hand om den som trots ett förebyggande arbete blir kränkt eller mobbad (likabehandlingsplanen).

Jämställdhet

Med jämställdhet menas att män och kvinnor har lika rättigheter och samma värde. Det är viktigt att alla bemöts med samma attityd och på lika villkor.

Jämlikhet handlar om alla människors lika värde.

I skolan arbetar vi i förebyggande syfte med att se olikheten som en tillgång och använda den för att visa på allas lika värde (likabehandlingsplanen).

Stress

Stress är något som alla upplever någon gång och är ibland bra för att du skall klara av en svår uppgift. Ibland kan ett högt arbetstempo vara stimulerande om du gör något du tycker är meningsfullt.

Men om stressen blir långvarig och man upplever att man har alldeles för mycket att göra på kort tid, att det är stökigt i klassen eller att det är jobbigt hemma så mår du dåligt av stress.

Man kan reagera på många olika sätt på stress. Man kan t.ex. bli sur och arg, få ont i magen, ont i huvudet, värk i axlarna eller ont i ryggen. Händer det ofta kan det vara svårt att koncentrera sig på arbetet. Att ofta föra samtal i klassen om hur ni vill ha det för att få arbetsro och vad man kan göra åt det som inte är bra är ett sätt för dig att påverka din vardag och din arbetsmiljö.

Din fysiska arbetsmiljö

Den fysiska arbetsmiljön handlar om hur det ser ut i klassrum, korridorer, matsal, toaletter och på skolgården. Det kan också handla om ljus, ljudnivå och luftkvalitet.

Ljud som oftast leder till att du kan få huvudvärk eller svårt att koncentrera dig är det störande buller som uppstår vid aktiviteter i klassrummet. Småprat och smällar med bänkklock är sådant som ger ett störande buller. Det kan också vara fläktar som surrar.

Arbetsmiljöverket har regler för hur skolans lokaler skall vara utformade. Skolan gör regelbundna kontroller för att förebygga och förbättra förhållandena så att du skall få bästa möjliga skoldag.

Du kan vända dig till skolans arbetsmiljögrupp (Hanna, Gunilla och Erica) eller vaktmästaren om du upptäcker något som behöver åtgärdas.